

KONAVIRUS / COVID-19 KESYON MOUN POZE SOUVAN POU LEKL AK DISTRI POU EDIKASYON ESPESYAL

(Revize 26 Mas, 2020 ki baze sou Depatman Edikasyon Etazini (USED) Siplemanchè Facts Fèy, lage Mas 21, 2020)

Etandone kantite ka yo te vinn nan COVID-19 nan Massachusetts, ak soti nan yon abondans nan prekosyon pou sante ak sekirite nan timoun yo ak anplwaye lekòl la, Gouvènè Baker te bay lòd yon sispansyon nan operasyon lekòl pou rezon edikasyon nan tout piblik ak prive lekòl elemantè ak segondè. Lekòl K-12) nan Commonwealth la, ki te kòmanse Madi 17 Mas. Fèmti ki obligatwa sa a pa t aplike pou lekòl rezidansyèl ak jounen lekòl pou elèv ki gen andikap; sepandan, lòd Gouvènè a te amande plis 23 Mas 2020 pou enkli lekòl jou yo. 25 Mas 2020, Gouvènè Baker te bay yon lòd ijans pou pwolonje peryòd fèmti lekòl la jouk lendi 4 me 2020.

21 Mas 2020, USED te pibliye yon Fèy Enfòmasyon Siplemanchè ki deklare ke pandan ijans nasyonal sa a "distri lekòl yo dwe bay yon edikasyon piblik gratis epi apwopriye (FAPE) ki konsistan avèk bezwen pou pwoteje sante ak sekirite elèv ki gen andikap yo ak moun ki bay yo. edikasyon, enstriksyon espesyalize, ak sèvis ki gen rapò ak sa yo elèv yo. "

Ak chanjman enpòtan nan yon konsiltasyon federal ak depite Edikasyon Prim Depatman ak Segondè Massachusetts (DESE oswa Depatman) bay dokiman an nan yon ajou ak revize dokiman ki deja pibliye yo ki sou sou 17, 2020

Fèmti lekòl la anba lòd ijans sa yo sante piblik pa nesèsman afekte disponiblite a nan bilding lekòl yo bay manje oswa lòt sèvis esansyèl ki pa edikasyon. DESE ankouraje lekòl yo ak distri yo ofri altènatif aprantisaj aleka pou tout elèv yo, ki gen ladan elèv ki gen andikap, pandan peryòd la nan fèmti lekòl la. Dapre lòd Gouvènè Charlie Baker 25 mas 2020, lekòl piblik yo dirije yo pou kontinye efò kolaborasyon pou bay elèv yo aksè pou opòtinite altènatif pou aprann.

DESE bay konsèy sa yo espesifik pou aplikasyon sèvis edikasyon espesyal pandan peryòd fèmti lekòl la. Repons sa yo baze sou nouvo Fèy enfòmasyon siplemanchè emèt pa UTILIZE, ak lòt enfòmasyon ki te disponib pa DESE a nan konsiltasyon ak lekòl yo ak distri yo, paran elèv ki gen andikap, ak lòt patnè. Nou pral mete ajou memorandòm sa a souvan kòm nouvo enfòmasyon ki disponib.

Sèvis Edikasyon espesyal ak opòtinite pou aprann

K: Pandan peryòd tan ki fèmen yon distri ki gen rapò ak COVID-19, distri a dwe bay sèvis edikasyon espesyal pou elèv ki gen andikap?

Depatman Edikasyon Etazini an (USED) te deklare ke pandan ijans nasyonal sa a "distri lekòl yo dwe bay yon edikasyon piblik gratis epi apwopriye (FAPE) ki konsistan avèk bezwen pou pwoteje sante ak sekirite elèv ki gen andikap ak moun ki bay edikasyon, enstriksyon espesyalize, ak sèvis ki gen rapò ak sa yo elèv yo. " DESE rekonèt ke sikonstans sa yo san

parèy ka afekte ki jan tout sèvis edikasyon ak ki gen rapò ak sipò yo bay. Pandan ke ITILIZE ak DESE pral ofri fleksibilite kote sa posib, ITILIZE mete aksan sou anpil modifikasyon ki gen rapò ak andikap ak sèvis yo ka bay efikasman adistans oswa sou entènèt.

Lekòl yo ka pa kapab bay tout sèvis yo nan fason yo tipikman bay dapre IEP elèv yo. Pwovizyon FAPE ka gen ladan, jan sa apwopriye, sèvis edikasyon espesyal ak sèvis ki asosye yo bay adistans nan resous ak sipò (tankou estrateji, pwojè ak pake yo bay elèv yo matche ak kominikasyon regilye ak kontinyèl soti nan manm ekip edikasyon espesyal) ak sèvis ak enstriksyon (tankou. kòm vityèl, sou entènèt, oswa enstriksyon telefòn. Pandan peryòd sa a fèmte lekòl la, distri yo ta dwe fè tout efò pou itilize estrateji kreyatif pou bay enstriksyon ak sèvis nan edikasyon espesyal nan mezi sa posib. Anplis, nenpòt opòtinite edikatif yo ofri popilasyon jeneral elèv yo, ki gen ladan aktivite anrichisman ak resous, dwe rann aksesib pou elèv ki gen andikap.

K: Ki obligasyon distri a pou bay FAPE elèv ki gen andikap pandan fèmte lekòl pwolonje ki gen rapò ak ijans sante sa a?

Kouman yon distri pral bay FAPE ap gade diferan pandan peryòd sa a san parèy nan ijans nasyonal ak eta a. Pandan ke asire sante ak sekirite nan elèv yo ak edikatè se yon priorite, li ka pa posib pandan peryòd aktyèl la nan fèmte lekòl la bay, pou egzant, men-sou terapi fizik, terapi okipasyonèl, oswa sèvis siy manch langaj Sepandan, anpil espesyalize. opòtinite ansèyman ak sèvis asosye yo ka modifiye pou yo bay efikasman pa voye resous ak sipò bay elèv yo oswa sou entènèt oswa nan telefòn. Fòm sa yo nan enstriksyon espesyalize ka gen ladan, pou egzant, materyèl lekti ki aksesib, sèvis lapawòl ak lang nan konfèrans videyo, ak videyo ak captioning egzant. Anplis, distri yo ka kontinye aplike anpil nan akomodasyon yo sou IEP yon elèv, tankou ekstansyon tan pou devwa, gwo enprime, ak itilizasyon diskou-a-tèks ak lòt teknoloji pou ede moun.

Yon fwa lekòl la ap kontinye, distri a dwe revize kijan fèmte a afekte livrezon sèvis edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak yo bay chak elèv endividyèl ak konvoke reyinyon Ekip IEP jan sa nesèsè pou fè yon detèminasyon endividyèl sou ki sèvis konpansatwa yo ka nesèsè, epi asire elèv resevwa FAPE prospectively.

K. Konbyen fwa distri yo ta dwe kominike avèk paran yo ak gadyen yo pandan peryòd fèmte lekòl sa a?

Distri lekòl yo ta dwe asire ke yon manm Ekip IEP (eg, pwofesè salklas, pwofesè ed espesyal oswa lòt founisè sèvis) kominike regilyèman avèk paran yo ak gadyen yo pandan peryòd fèmte lekòl la. Frekans la ak kalite kominikasyon ap varye depann sou bezwen endividyèl timoun lan, disponiblite a nan manm ekip la, ak mòd kominikasyon ki itilize. Kominikasyon kontinyèl sa a pral ede edikatè yo ak paran / gadyen yo devlope yon plan pou elèv yo resevwa otantik enstriksyon endividyalize ak sèvis ki asosye yo jan sa posib nan aprantisaj distans oswa lòt opòtinite pou aprann distans.

Kominikasyon ap ankouraje epi kenbe koneksyon enpòtan ant elèv yo ak pwofesè yo, yon sous sipò enpòtan ak estabilite pou elèv yo.

K: Èske distri a bezwen bay tout sèvis yo sou IEP yon elèv nan distans?

Pandan ijans nasyonal sa a, lekòl yo ka pa kapab bay tout sèvis yo menm jan yo bay yo anjeneral. Anpil modifikasyon ak sèvis ki gen rapò ak andikap ka bay efikasite adistans adistans. Sa yo ka enkli, pa egzanp, ekstansyon tan pou devwa, videyo ki gen presizyon oswa entèprete langaj siy, materyèl lekti aksesib, ak anpil sèvis pou pale oswa langaj atravè konferans videyo. Li enpòtan pou mete aksan sou lalwa federal sou andikap ki pèmèt pou fleksibilite nan detèmine kijan pou satisfè bezwen endividyèl elèv ki gen andikap. Detèminasyon sou fason pou yo bay FAPE ka bezwen diferan nan moman sa a nan yon ijans nasyonal san parèy.

K: Èske tout elèv kalifye pou sèvis konpansatwa apre fèmte pwolonje sa yo? Si distri a bay sèvis yon elèv ki gen yon IEP adistans, kit se kèk sèvis IEP, kit se tout, eske distri a dwe ofri sèvis adisyonèl (oswa sèvis konpansatwa) bay elèv sa a lè lekòl la ap kontinye?

Si yon elèv gen dwa resevwa sèvis konpansatwa paske fèmte lekòl la se yon detèminasyon endividyèl ki dwe fèt nan ekip IEP a. Fè tout sa ki posib kounye a pou bay ansèyman ak sèvis edikasyon espesyal ki obligatwa yo pral fason ki pi efikas pou distri lekòl yo diminye bezwen pou bay sèvis konpansasyon nan lavni. DESE prevwa bay plis konsèy konsènan sèvis konpansatwa anvan lekòl re-louvri an akò ak nenpòt ki lòt konsèy sou sijè sa a soti nan UTILIZE.

K: Ki kalite sèvis yo ka bay adistans?

UTILIZE te deklare ke IDEA a pa egzije metodoloji espesifik. Kote teknoloji poukont li enpoze yon baryè pou jwenn aksè oswa kote materyèl edikatif tou senpleman pa disponib nan yon fòm ki aksesib, edikatè yo ka toujou satisfè obligasyon legal yo lè yo bay timoun ki gen andikap aksè altènativman efikas nan kourikoulòm oswa sèvis yo bay lòt elèv yo. Pou egzanp, si yon pwofesè ki gen yon elèv avèg nan klas li ap travay nan kay epi yo pa ka distribye yon dokiman ki aksesib a elèv sa a, li ka distribye rès la nan klas la yon dokiman aksesib ak, si sa apwopriye pou elèv la, li a. dokimante sou telefòn elèv avèg la oswa bay elèv ki avèg la yon anrejistreman odyo nan yon lekti nan dokiman an awotvwa. DESE ankouraje paran, edikatè, ak administratè yo pou yo kolabore kreyativite pou kontinye satisfè bezwen elèv ki gen andikap. Konsidere pratik tankou enstriksyon distans, teletherapy ak tele-entèvansyon, reyinyon ki te fèt sou tribin dijital, opsyon sou entènèt pou swiv done, ak dokiman. Anplis, distri yo ka bay resous ak sipò tankou pakè ansèyman, pwòjè, ak devwa ekri ki pa depann sou aksè elèv yo nan teknoloji.

Resous Edikasyon

K: Kijan mwen ka bay elèv ki gen andikap resous edikatif pandan peryòd fèmte lekòl la?

UTILIZE deziyen Sant Nasyonal pou Enstriksyon Sistemik (NCSI) kòm yon sant resous pou bay sèvis edikasyon espesyal ak sipò adistans pandan peryòd sa a nan fèmte lekòl la. Depatman an

ankouraje edikatè yo ak administratè yo pou yo fè referans a sou sit la kadna NCSI te espesyalman kreye yo pataje resous ansèyman ak solisyon livrezon sèvis. NCSI prevwa toujou ajoute resous ak kontri sipòte aleka edikasyon espesyal opsyon aprantisaj.

- Sit entènèt NCSI: <https://ncsi.wested.org/>
- Padlet sit pou edikatè yo ak administratè yo: <https://padlet.com/wested/educate>

Enpak sou anviwònman ki baze nan kominote a

K: Kijan fèmte lekòl yo afekte elèv edikasyon espesyal ki resevwa sèvis nan anviwònman ki baze nan kominote yo ak elèv ki patisipe nan pwogram enskripsyon enklizif nan enstitisyon edikasyon siperyè?

Malgre ke li pa pral posib pou elèv yo patisipe an pèsòn nan pwogram ki baze nan kominote a ak pwogram enskripsyon enklizif nan enstitisyon edikasyon siperyè, distri yo ta dwe fè efò pou devlope plan an kolaborasyon avèk founisè ki baze nan kominote a, kolèj, paran / gadyen, e elèv yo nan lòd pou elèv yo jwenn aksè nan pwogram kòm anpil ke posib pandan peryòd sa a nan fèmte pwolonje. Yon fwa lekòl la ap kontinye, distri a ta dwe revize kijan fèmte a afekte livrezon sèvis edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak yo bay chak elèv endividyèl ak konvoke reyinyon endividyèl ekip IEP jan li nesèsè pou fè yon detèminasyon endividyèl sou si yon elèv ap bezwen sèvis konpansatwa oswa plis.

K: Apre lekòl la reouvri, yon elèv bezwen soumèt yon nòt doktè si yo bezwen soti ankò pou rezon sante pèsònèl?

Bay kriz sante aktyèl la, Depatman an pa rekòmande ki mande yon doktè a nòt pou prezans ki gen rapò ak rezon pou elèv ki ka bezwen yo dwe soti pou yon peryòd tan ki pi long. Si paran elèv la, sepandan, ap chèche sèvis lakay oswa sèvis lopital edikasyon pandan plis tan, pwosesis la lakay / lopital regilye yo dwe swiv, ki gen ladan fini nan afimasyon doktè a nan Bezwen pou Kay Tanporè oswa Edikasyon Lopital pou rezon medikalman nesèsè, ki egzije siyati yon doktè.

Plasman andeyò distri a ak lekòl ak pwogram edikasyon espesyal apwouve

K: Èske jou piblik oswa prive apwouve oswa pwogram rezidansyèl konfòme yo avèk lòd fèmten Gouvènè a? Kouman pou lekòl rezidansyèl pou elèv ki gen andikap kenbe sante ak sekirite pandan nouvo epidemi kowonaviris la?

Pandan ke lekòl piblik ak prive rezidansyèl yo ak jou edikasyon espesyal yo pa te enkli nan Gouvènè a, 15 mas 2020 Lòd ki egzije fèmte lekòl la, jou pwogram edikasyon espesyal yo te imedyatman te enkli nan Gouvènè a 23 Mas 2020 Lòd. Lekòl oswa pwogram rezidansyèl edikasyon espesyal yo ta dwe refere bay konsèy ki soti nan Biwo Egzekitif Sante ak Sèvis Sosyal pou rezidansyèl, swen rasanble ak founisèabri nan Mas (mete ajou 25 Mas).

Sit konplè: <https://www.mass.gov/info-details/residential-congregate-care-and-shelter-providers-march-22-2020-coronavirus-update>

K: Èske "sikwi brekè" ranbousman ki disponib yo kouvri depans ki fèt pandan absans tanporè yon elèv ki gen rapò ak fèmèn lekòl la?

Anjeneral, dispozisyon "disjonkteur" otorize ranbousman pou depans pwogram IEP pandan peryòd absans tanporè yon elèv, depi absans la pa depase 20 jou lekòl youn apre lòt. Al gade nan **603 CMR 10.07 (5) - (11)**. Nan yon efò pou bay kontinwite pou elèv yo ak sipò pou apwouve jou prive oswa piblik oswa lekòl rezidansyèl edikasyon espesyal pandan tan sa a, Depatman an pral konsidere ak trete demann pou "disjonkteur" ranbousman nan distri lekòl pou plasman nan lekòl rezidansyèl yo ak jou edikasyon espesyal. pou jiska 20 jou, menm si lekòl edikasyon espesyal la fèmèn pandan tan sa a. Anplis de sa, distri yo kapab peye davans pou jiska twa mwa nan ekolaj pou lekòl ki apwouve edikasyon espesyal ak jiska twa mwa nan ekolaj ak sèvis pou kolaborasyon edikasyon. DESE ap kontinye evalye konsèy nou sou sijè sa a ak antisipe bay plis enfòmasyon byento.

Eta ak Federal Timelines ak aktivite ki gen rapò ak

K: Ki estati DESE sou sit kontwole ak aktivite asistans pandan fèmten lekòl la?

DESE ap sispann tout siveyans ak vizit nan plas yo. Nou vle ou konsantre sou sa ki pi enpòtan, ki se kenbe elèv ou yo ak anplwaye ki an sekirite. Si ou vle asistans nou an, nou pral kontan bay li nòmalmman.

K: Èske pati yo ka jwenn yon ekstansyon sou delè pwosedi odisyon an?

Pandan ke IDEA a bay yon desizyon final sou yon plent pou pwosè kòm sadwa yo dwe pibliye pa pita pase 45 jou apre ekspirasyon nan peryòd la rezolisyon 30-jou, yon ofisye odyans kapab akòde yon ekstansyon nan tan ki depase delè yo mande yo nan demann swa nan pati.

Tanpri sonje ke efektif 15 Mas 2020, Biwo Apèl nan Edikasyon Espesyal pa pral kenbe okenn pwosedi an pèsòn jiskaske yon lòt avi. BSEA a pral bay opòtinite pou patisipasyon aleka, jan sa posib.

K: Èske medyasyon ki pwograme pou BSEA rive pandan peryòd fèmten lekòl la?

Apati 15 mas 2020, Biwo Apèl nan Edikasyon Espesyal la p ap kenbe medyasyon an pèsòn jiskaske li fè yon lòt avi. Opòtinite pou patisipasyon aleka yo pral ofri, jan sa posib. BSEA ap kontakte pati yo kòm dat ki nan apwòch pwosedi ki pwograme pou fè aranjman nesèsè yo.

K: Èske yo pral pwolonje fenèt yo MCAS tèk ak dat limit la pou soumèt MCAS-Alt yo?

Kounye a, Depatman an pa fè okenn chanjman nan orè egzamen MCAS la oswa dat limit pou soumèt MCAS-Alt nan moman sa a men li ap evalye ekstansyon apwopriye oswa chanjman nan fenèt evalyasyon yo, oswa lòt aksyon ki ka nesèsè. Plis konsèy yo pral prochaine.

K: Èske delivre done delè dwe fè respekte restriksyon pou Tiered konsantre aktivite Siveyans ak Plan Pèfòmans Eta / Rapò anyèl pèfòmans endikatè?

Oto-evalyasyon pou 2020-2021 Piblik Tiered konsantre sou revizyon Siveyans yo te orijinèlman akòz nan 1 me 2020. Nan moman sa a, ak ki baze sou enfòmasyon aktyèl la, Biwo pou Siveyans Lekòl Piblik ap pwolonje dat ki jis la pou soumèt a nan. evalyasyon endepandan pou rive 8 jen 2020. Depatman an pral revize kalandriye sa a jan li nesèsè. Pandan dat apwòch la ap apwoche, tanpri kontakte Tim Gallagher nan 781-338-3717 pou diskite sou sikonstans endividyèl lekòl la oswa distri ou.

Pou lekòl sa yo ak distri yo angaje nan yon evalyasyon pwòp tèt ou-pou yon gwoup yon konsantre nivo konsantre Revizyon Siveyans, sa a gen ladan soumèt done pou Endikatè 11, 12 ak 13. Tanpri sonje ke dat limit la pou soumèt nan Endikatè a 11, 12 ak 13 done a se. tou pwolonje a, 8 jen 2020.

Dat limit pou soumèt endikatè a se 30 jen 2020. Kòm dat sa a apwoche, si ou gen enkyetid sou soumisyon an, tanpri kontakte Martha Daigle nan Martha.S.Daigle@mass.gov diskite sou sikonstans endividyèl.

Nan tan sa a, dat limit pou Endikatè 14 soumèt done yo pa antisipe chanje. Pou Endikatè 14, distri nan gwoup 2 ap itilize yon sondaj sou entènèt pou aprann sou edikasyon anplis ak rezilta travay ansyen elèv yo ki gen IEP yo. Koleksyon done yo prevwa pou yo kòmanse nan mwa jen, ak yon dat soumisyon 30 septanm 2020. Nan mwa me, Depatman an ap bay enstriksyon plis detay pou koleksyon done Endikatè 14 ane sa a, tankou nenpòt ki dènye mizajou. Pou plis enfòmasyon, tanpri kontakte Amanda Green nan 781-338-3368 oswa Amanda.C.Green@mass.gov. Q: When will Web Based Monitoring System (WBMS) trainings be held for collaboratives and approved special education day and residential programs?

Fòmasyon WBMS yo te kòmanse sou 3 mas, 2020 ak pwograme sou divès dat jiska 6 avril, 2020. Fòmasyon sa yo semèn yo te dwe anile epi li se klè lè pwochen fòmasyon an pral pran plas. Nan kèk jou kap vini yo, Depatman an pral kontakte gwoup yo asiye ak founi dat altènatif fòmasyon ak lè. Tout fòmasyon yo ap fèt pwatikman lè l sèvi avèk platfòm la ZOOM. Si ou anrejistre pou patisipe ak pa resevwa korespondans ou lyen souple kontakte Liza Ahern, nan Elizabeth.Y.Ahern@mass.gov.

K: Èske delè soumèt done ap fè respekte restriksyon pou pwogram ak mitan-sik revizyon pou kolaborasyon ak apwouve jou edikasyon espesyal ak pwogram rezidansyèl nan WBMS?

Oto-evalyasyon pou 2020-2021 WBMS done soumèt pou kolaborasyon ak apwouve edikasyon espesyal jou ak pwogram rezidansyèl yo pwograme yo dwe akòz ant 17-24 jen, 2020. Nan moman sa a, ak ki baze sou enfòmasyon aktyèl la, Biwo pou Apwouve Espesyal Lekòl

Edikasyon yo pral pwolonje dat limit pou soumèt evalyasyon oto-yo ki pral detèmine nan pwochen de semèn yo. Si ou te patisipe nan youn nan fòmasyon yo deja, nou ankouraje w travay sou pwòp tèt ou-evalyasyon kòm pi bon jan ou kapab. Yon fwa dat limit la fini epi pandan l ap apwoche, tanpri kontakte Nina Marchese nan Nina.M.Marchese@mass.gov pou revize sikonstans endividyèl yo ak bezwen ajans ou yo.

K: Èske dat limit yo pral pwolonje pou soumèt nan IDEA Pati B sibvansyon siplemantè a oswa sibvansyon amannman?

DESE bay priyorite pou resevwa fon finansman distri yo apati ajisteman sibvansyon mitan ane a pi vit ke posib pou distri yo ka kontinye sèvi kominote lekòl yo osi byen ke posib. Se poutèt sa, pou distrik ki poko aplike pou ajisteman an oswa ki poko konfimante afè lajan an, DESE ap travay sou IDA FY20 240 ak / oswa 262 ajisteman ogmante pou distri yo. Pandan fen mwa Mas la, ekip federal la DESE sibvansyon pral ajoute lajan adisyonèl yo nan aplikasyon an nan "SUPPLIES" liy. Distri yo ka chanje nan yon dat pita pou amelyore ajisteman ou a pou bezwen bidjè ou. Pa gen okenn aksyon plis nesèsè pa distri ki te deja aplike pou ajisteman an nan dat limit la Mas 16. Plis enfòmasyon ki disponib nan kominikasyon imel voye pa ekip la Federal Grant Pwogram semèn sa a.

K: Èske "disjonkteur" delè ekstraòdinè delè a ap pwolonje?

Depatman an ap travay pou pwolonje reklamasyon sekirite brekè sikwi yo. Tanpri kontakte Craig Delmonte nan Craig.Delmonte2@mass.gov, distri lekòl ou an ta dwe mande pou yon ekstansyon.

Reyinyon IEP

K: Kijan distri a ka satisfè delè evalyasyon edikasyon espesyal si lekòl yo fèmen?

Depatman an rekonèt fèmte lekòl yo ka gen konsekans sou kapasite distri lekòl yo pou rankontre delè 30 jou pou kondwi evalyasyon yo anplis de 45 jou lekòl la pou travay pou devlope yon IEP apre li resevwa yon konsantman ekri yon paran pou evalyasyon oubyen re-evalyasyon. Nou ankouraje ekip lekòl yo ak paran yo pou yo travay an kolaborasyon ak kreyativite pou yo satisfè kondisyon IEP yo. Distri yo ap ankouraje pou yo travay avèk paran yo pou yo ka atenn ekstansyon ki apwopriye pou tout moun, jan sa apwopriye.

K: IEP yon elèv ekspire pandan peryòd fèmte lekòl la. Èske l ap toujou an efè?

Wi. IEP aktyèl la ap rete anvigè jiskaske yon nouvo IEP devlope ak aksepte, kèlkeswa dat ki ekspire nan refilete nan fòm IEP

Q: How can the district hold an IEP Team meeting if school is closed or Team members can't meet face-to-face?

Nan sikonstans kote yon reyinyon Ekip IEP ka bezwen konvoke pandan tan sa a lè ekip IEP pa kapab rankontre an pèsòn akòz konsiderasyon sante ak sekirite pandan y ap lekòl yo fèmen, distri yo ta dwe konvoke reyinyon Ekip IEP telefònman oswa pratikman itilize teknoloji tankou Zoom . Distri yo dwe konsidere si tout manm ekip IEP yo, patikilyèman paran yo, gen aksè a teknoloji nesèsè ak akomodasyon pou pèmèt patisipasyon aleka. Distri yo ta dwe asire ke entèprèt yo bay pandan reyinyon ekip telefòn IEP oswa vityèl IEP yo lè lang prensipal paran pa angle.

K: Èske mwen bezwen fè chanjman nan IEP elèv la pou bay sèvis sa?

Li pa nesèsè pou yon distri konvoke yon Ekip IEP pou ofri opòtinite aprantisaj ak sèvis pou elèv ki gen andikap pandan peryòd sa a nan fèmte lekòl pwolonje akòz pandemi COVID-19.