

Queridas famílias,

Desejo primeiro um momento para agradecer sua parceria e colaboração contínuas durante esse período extraordinário. Para todos nós, o foco tem sido a família, os amigos e a sobrevivência. Espero que vocês estejam bem. Tenho certeza de que, se você é como eu, está tentando cuidar de todos os outros, certificando-se de que todas as necessidades sejam atendidas sem um momento para respirar e pensar em suas próprias necessidades. Eu sempre tento me lembrar de que não posso ajudar os outros até me ajudar primeiro. Com isso em mente, espero que você esteja tendo tempo para cuidar de si mesmo!

Enquanto tentamos entender o novo mundo em que vivemos durante o fechamento da escola, eu queria mantê-lo atualizado sobre o trabalho em andamento que está sendo fornecido e desenvolvido pelo Departamento de Educação Especial para apoiar nossos alunos e famílias:

- O Departamento de Educação Especial vem trabalhando para coletar uma variedade de recursos para apoiar nossos alunos e famílias. Um link para esses recursos acabou de ser carregado no site das **escolas públicas de Somerville** ([www.somerville.k12.ma.us/home-learning](http://www.somerville.k12.ma.us/home-learning)), em **Recursos de aprendizado doméstico** (Home Learning). Na parte inferior da página, em **Cross Curriculum Ideas e Accessibility Resources**, você encontrará um link para sites recomendados em nosso Departamento de Educação Especial (**Recommended Websites from our Special Education Department**). Todos os recursos desta página são úteis e estão disponíveis para todos os alunos.
- Atualmente, a equipe de Educação Especial verifica seus e-mails diariamente para responder às perguntas e preocupações dos alunos, funcionários e familiares..
- A equipe de Educação Especial também entrou em contato com estudantes e famílias para fornecer atividades e recursos complementares para apoiar os alunos de acordo com as necessidades individuais dos alunos. Reconhecemos que isso pode incluir vários funcionários entrando em contato com você e que isso pode ser muito difícil. Informe-nos como podemos ajudá-lo da melhor maneira a obter os apoios necessários sem sobrecarregá-lo durante este período difícil.
- O Departamento de Educação Especial continua trabalhando com nossos colegas instrutores e diretores para garantir acesso equitativo a todos os recursos e apoios.
- Os Chefes e Facilitadores do Departamento de Educação Especial continuam a se reunir diariamente comigo e com Marilyn Vrontas, Diretora Assistente de Educação Especial, para garantir que estamos mantendo atualizados os conselhos locais do Departamento de Educação Elementar e Secundária (DESE).
- Também participei de teleconferências semanais com a DESE sobre cronogramas de educação especial e questões relacionadas ao IEP.

Coforme começamos a entrar em uma nova fase com a percepção de que as escolas permanecerão próximas até pelo menos 4 de maio de 2020, começamos a planejar um aprendizado remoto. Reconhecemos que o aprendizado remoto não substituirá o senso de comunidade e apoio oferecido em uma sala de aula e escola, mas estamos começando a planejar nossa nova oportunidade de envolver os alunos. Estamos trabalhando ativamente para debater maneiras de fornecer serviços aos alunos e como individualizá-los com base nas necessidades dos alunos. Esses serviços terão uma aparência diferente com base nas necessidades dos alunos e no envolvimento dos pais / responsáveis. **É importante**

**observar que os serviços do IEP não serão entregues exatamente como o IEP declara.** Nosso foco será apoiar os alunos e seus pais / responsáveis de várias maneiras, que podem incluir formatos em papel, online e / ou telefone. Educação geral, educação especial, prestadores de serviços relacionados e paraprofissionais trabalharão juntos para garantir que as necessidades de aprendizado dos alunos sejam atendidas e que modificações e acomodações sejam fornecidas. Para obter informações adicionais, consulte a folha de perguntas frequentes que o DESE publicou na quinta-feira, 26 de março, referente [serving students with disabilities \(servindo alunos com deficiência\)](#) durante o fechamento da escola COVID-19.

Esta é uma crise histórica em nosso mundo que apresenta tantas incógnitas. Trabalharemos em colaboração para abraçar essas incógnitas e trabalhar e mudar nossa maneira usual de fazer negócios. Estou certo de que isso não será fácil ou tranquilo, mas nos esforçaremos continuamente para melhorar nosso trabalho neste novo domínio. Somos abençoados por ter uma equipe, famílias, estudantes e comunidade incríveis como nossos parceiros. Se alguém pode fazer isso acontecer, Somerville pode, porque Somerville lidera o Caminho!

Durante essas turbulentas primeiras semanas, quando estamos tentando adotar nosso novo "normal", gostaria de reconhecer as maravilhosas atividades, conexões e recursos que nossos funcionários da educação especial vêm usando para envolver alunos e famílias. Tive o prazer de assistir a algumas reuniões matinais incríveis no YouTube, atividades do ClassDojo, etc. É como nos reunimos em momentos difíceis que nos define como uma comunidade. É meu objetivo continuar tentando nos comunicar com você semanalmente para mantê-lo informado sobre nossos esforços contínuos para apoiar nossos alunos e famílias e para mantê-lo informado das novas atualizações do DESE. Existem muitas outras perguntas não respondidas que, com certeza, serão atualizadas quando recebermos mais esclarecimentos.

O Departamento de Educação Especial está aqui para apoiá-lo sem adicionar estresse e ansiedade indevidos a você e, o mais importante, a seus filhos. Por favor não exite em me contatar!

Por favor se cuide,

Christine Trevisone, M. ED., CAGS  
Director of Special Education  
Somerville Public Schools  
[ctrevisone@k12.somerville.ma.us](mailto:ctrevisone@k12.somerville.ma.us)