



Mary E. Skipper, *Superintendent*

8 Bonair Street · Somerville, MA 02145-3246  
[mkipper@k12.somerville.ma.us](mailto:mkipper@k12.somerville.ma.us) · [www.somerville.k12.ma.us](http://www.somerville.k12.ma.us)  
T 617-629-5200, x6005 · F 617-629-5611

29 de janeiro, 2021

Caros Pais e responsáveis,

Gostaríamos de oferecer uma atualização das informações apresentadas no evento da Prefeitura sobre a Reabertura das Escolas, na terça à noite. Obrigada a todos vocês que compareceram. Sabemos que os eventos da Prefeitura significam um tempo longe de suas famílias e obrigações de casa, e nossa esperança é que aqueles que preferem ouvir informações nesse formato as considere como um recurso útil. Se você não teve a oportunidade de comparecer à Prefeitura, pode acessar os slides e uma gravação do evento pelo link [www.somervillema.gov/virtualtownhall](http://www.somervillema.gov/virtualtownhall).

O Departamento de Infraestrutura e Gestão de Ativos (IAM) da cidade continua trabalhando em colaboração com as empreiteiras de construção para garantir que o trabalho de ventilação e filtragem nos prédios escolares continuem conforme o programado. As empreiteiras encontraram problemas inesperados em alguns dos prédios, e a cidade está trabalhando para resolver o mais rápido possível para que as empreiteiras possam finalizar seu trabalho. Um novo cronograma de trabalho de construção projetado foi apresentado na terça-feira. Supondo que não haja mais atrasos inesperados no trabalho de mitigação da construção, e que o cronograma de conclusão do trabalho de construção apresentado na terça-feira seja válido, podemos começar a fazer a transição dos alunos para um modelo de instrução presencial no início de março. Como mencionamos na nossa última atualização, também ainda estamos negociando ativamente com o Sindicato de Educadores de Somerville sobre nosso plano de reabertura. Finalizamos acordos com nossos outros sindicatos e continuaremos a trabalhar com o *SEU* para chegar a um acordo mútuo sobre os planos de reabertura.

Como um lembrete, nós faríamos uma integração gradual dos alunos do nosso programa de educação especial com maior grau de necessidade, para serem os primeiros a fazerem a transição para a instrução presencial. A lista abaixo mostra uma análise das nossas populações de alunos prioritários e como eles seriam integrados. Os outros grupos seriam integrados a medida que os prédios se tornassem disponíveis. Para atender o requisito de distância 1.80m, a maioria os alunos foram colocados em uma das duas *cohorts (A or B)* (turmas A ou B), que determinará quais dias eles terão aula presencial no prédio da escola, e quais dias eles terão aulas remotas. Os alunos da Turma A estarão fisicamente na escola nas segundas e terças e terão aulas remotas nas quartas e sextas. Os alunos da turma B estarão fisicamente na escola na escola nas quintas e sextas e terão aulas remotas nas segundas e quartas. Os alunos dos nossos programas de maior necessidades terão aulas presenciais 4 dias por semana, como indicado abaixo. Nas quartas será ensino remoto para todos os alunos. As dias de aulas remotas incluirão aulas síncronas (online ao vivo) assim como trabalhos assíncronos (independentes).

- Fase 2A – **4 dias presenciais por semana:** Programas para Necessidades Mais Altas de Educação Especial – AIM, SHIP, SKIP, Lifeskills notas baixas, e Healey Multi-níveis 1-2
- Fase 2B em múltiplos estágios:
  - **4 dias presenciais por semana:** Continua Necessidades Mais Altas de Educação Especial – ECIP, Life Skills anos 3-12, Transição, Multi-níveis anos 3-8, SEEK, ELL nível 1 & 2 SEI
  - Híbrido Turmas A/B – **2 dias presenciais por semana/3 dias remotos:** Próxima onda/círculo completo, Anos 9-12 Sala de Recursos e Laboratório de Aprendizagem ASD
  - Híbrido Turmas A/B – **2 dias presenciais por semana/3 dias remotos:** *CTE Seniors (último ano de ensino técnico)*, Laboratório de Aprendizagem de Redirecionamento da *SHS*

- Fase 3A – Híbrido Turmas A/B – **2 dias presenciais por semana/3 dias remotos**: Pré-escola e Jardim de Infância

A partir de segunda-feira, 1º de fevereiro, os educadores que trabalham com alunos nos programas de educação especial com necessidades mais elevadas serão capazes de fornecer programação presencial limitada e suporte interno de forma voluntária. As autoridades de saúde da cidade consideraram a proposta interna segura, dado o tempo interno limitado (até 2 horas) e o número limitado de alunos, e dado o sucesso do programa piloto, interno/ao ar livre, da *Community Schools afterschool* (programa após as aulas). Alguns desses membros da equipe de educação especial têm fornecido voluntariamente programação presencial e suporte ao ar livre, e esse esforço permite que o suporte continue com segurança na área interna durante os meses frios de inverno. Famílias de alunos qualificados para esta programação presencial limitada estão sendo contatados esta semana.

Tal como acontece com o program piloto interno/ao ar livre após a escola, salvo uma isenção médica aprovada, todos os alunos e funcionários que participam do programa são obrigados a fazer o teste de controle para Covid-19 antes de qualquer programação interna. Eles também serão obrigados a participar do teste Covid-19 semanal, e os alunos devem estar com a vacinação e ficha de saúde atualizada com a enfermeira da escola para poderem participar nesta programação. Todos os outros protocolos de saúde e segurança existentes continuarão em vigor, incluindo o uso de máscaras faciais, lavagem frequente das mãos e distanciamento social.

O programa piloto interno/ao ar livre da *Community Schools* (programa após as aulas) também é limitado a 1-2 horas em ambientes amplos interno. O programa e o teste de Covid-19 que o acompanha estão sendo executados com sucesso nas escolas Argenziano, Capuano, East Somerville e Winter Hill. A programação da Healey e Kennedy está marcada para começar na próxima semana, seguida pela West Somerville e Brown School em meados de fevereiro.

Obrigada novamente por tudo que você continua a fazer para apoiar os alunos de Somerville.

Respeitosamente,

Mary Skipper, Superintendente